

10/01/2018

Dott.ssa Sara Bassani
Psicologa (iscrizione Albo n.14892)
BCBA (Board Certified Behavior Analyst) Certification Number 1-13-13641

RBT

DESCRIZIONE DELLA FIGURA DEL TECNICO DEL COMPORTAMENTO (RBT™)

Il Corso ha l'obiettivo di formare tecnici in grado di applicare interventi basati sull'Analisi Comportamentale Applicata (ABA).

Il Registered Behavior Technician™ (RBT™) è una figura professionale che applica i principi dell'Analisi Comportamentale con la supervisione continua di un BCBA, responsabile nel determinare quali attività l'RBT™ può eseguire in funzione della sua formazione, esperienza e competenza.

I compiti del Registered Behavior Technician™ (RBT™) consistono nel:

- Applicare procedure per l'aumento delle abilità adattive e la diminuzione dei comportamenti problema contemplate nel piano individualizzato messo a punto dal supervisore BCBA
- Raccogliere dati e condurre alcuni tipi di valutazione (assessment delle preferenze)

DESCRIZIONE DEL CORSO

Il Programma del Corso è basato sulla Task List del Registered Behavior Technician™, ha una durata minima di 40 ore ed è fornito indipendentemente dal BACB®.

The Behavior Analyst Certification Board® (BACB®) è una organizzazione non profit indipendente nata per garantire agli analisti del comportamento e ai clienti che beneficiano dell'analisi del comportamento alti standard di qualità. Maggiori informazioni sono disponibili sul sito www.bacb.com.

La Task List RBT™ (BACB®) del corso comprende le abilità che un RBT™ deve possedere:

1. Identificare i principi dell'analisi del comportamento;
2. Descrivere e utilizzare le principali procedure applicative dell'analisi del comportamento;

Dott.ssa Sara Bassani

Tel. 3288078943
Fax 065565772

sarope@gmail.com

3. Identificare e selezionare i comportamenti problema, analizzarli funzionalmente e identificare i fattori che li scatenano e mantengono;
4. Applicare interventi per insegnare nuove abilità e ridurre comportamenti problema nel rispetto dei principi etici nazionali ed internazionali;
5. Monitorare i progressi verso gli obiettivi stabiliti per controllare l'efficacia dell'intervento.

PROGRAMMA DEL CORSO

Il Corso comprende 5 lezioni d'aula di 8 ore ciascuna.

La frequenza del corso è obbligatoria per l'intera durata complessiva di 40 ore.

Una giornata in più sarà concordata l'ultimo giorno del corso per lo svolgimento dell'assessment delle competenze.

PARTECIPANTI:

Numero massimo: 30

DESTINATARI: terapisti, educatori, assistenti scolastici, psicologi, psicomotricisti, logopedisti, genitori

TITOLO DI ACCESSO: Diploma di scuola media superiore.

CERTIFICAZIONE COME RBT™

Per poter ottenere il titolo di Tecnico Comportamentale registrato (RBT™) lo studente dovrà:

- Completare il 100% delle ore di lezione previste (40).

- Sostenere e superare la valutazione delle competenze. Per superare l'assessment sarà necessario raggiungere i criteri di valutazione stabiliti dal BACB.
- Sostenere un esame, in lingua inglese, presso la sede di un centro di testistica gestito dal Board. L'iscrizione all'esame avviene online direttamente dal sito del BACB e deve essere completata in maniera individuale dagli studenti.

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DEI PARTECIPANTI (FACOLTATIVO)

I criteri di certificazione sono descritti nel sito: <http://bacb.com/rbt/>

La valutazione delle competenze ha un costo aggiuntivo di € 100 + iva per ogni candidato

MANTENERE LA CERTIFICAZIONE

Ogni RBT™, per mantenere la certificazione acquisita, deve ottenere una supervisione continua per un minimo del 5% delle ore mensili impiegate nel fornire servizi nell'analisi del comportamento. Per mantenere attiva la certificazione, ogni RBT™ dovrà richiedere la supervisione di un BCBA o BCaBA. Il docente del corso non potrà garantire la diretta supervisione agli studenti che otterranno la certificazione come RBT™; gli studenti dovranno ricercare privatamente un professionista che supervisioni il loro operato.

TITOLO RILASCIATO:

- Per i partecipanti che non intendono conseguire la certificazione come RBT: verrà rilasciato un attestato di frequenza agli studenti che completeranno l'80% delle lezioni
- Per i partecipanti che intendono sostenere l'esame per la certificazione come RBT: sarà necessario superare la valutazione delle competenze, a cura del docente a fine corso.

COSTI:

Il costo dell'Assessment delle competenze è a carico di ogni singolo partecipante e ammonta a € 100 + iva.

PROGRAMMA**PRIMO GIORNO**

➤ Principi del comportamento

- Descrizione dell'origine dei Principi dell'Analisi del Comportamento
- Rinforzo positivo e negativo
- Esempi di punizione
- Differenza tra rinforzo negativo e punizione
- Operazioni Motivative (MO)
- Definire le caratteristiche, confrontare e contrapporre differenti programmi di rinforzo
- Schemi di rinforzo più efficaci
- Estinzione ed extinction burst
- Tipologie di punizione negativa (costo della risposta e time-out) e caratteristiche distintive di entrambe

➤ Introduzione al Comportamento Verbale

- Distinzione tra comportamento verbale e comportamento non verbale • Distinzione tra comportamento vocale e comportamento non vocale
- Definire e riconoscere:
 1. Mand
 2. Tact
 3. Intraverbale
 4. Ecoico
 5. Mimetic
 6. Listener

SECONDO GIORNO

➤ Insegnamento Intensivo a Tavolino (ITT)

- Definizione di Insegnamento per prove discrete (DTT)
- Differenze tra Insegnamento Intensivo a Tavolino (ITT) e Insegnamento in Ambiente Naturale (NET)
- Operazione Motivativa Condizionata Riflessiva (CMO-R)
- Differenza tra comportamento di evitamento e comportamento di fuga
- Utilizzo di procedure per abolire la CMO-R ed aumentare la collaborazione dello studente (stabilire il controllo istruzionale in ITT)
- Prompting
- Esempi di probing
- Descrizione dei criteri di insegnamento e acquisizione di un target
- Schemi di rinforzo a rapporto variabile e fisso
- Raccolta dati
- Graficare i dati raccolti
- Token economy

TERZO GIORNO

➤ Insegnamento in Ambiente Naturale (NET)

- Definizione di Insegnamento in Ambiente Naturale (NET)
- Controllo Istruzionale in NET
- Pairing
- Come preparare una sessione di NET
- Manding
- Comportamento verbale basato sulla Topografia vs comportamento verbale basato sulla selezione
- Insegnamento del linguaggio dei segni
- Procedure per aumentare il linguaggio vocale

QUARTO GIORNO

➤ Insegnare nuovi Comportamenti

- Insegnamento di nuove abilità
- Shaping e chaining
- Strategie di prompting
- Modeling
- Concatenamento anterogrado e retrogrado

➤ Assessment delle Abilità e Programmazione

- Identificare le parti principali di un programma di insegnamento scritto

- Introduzione alla valutazione delle competenze del cliente con VBMAPP e ABLLS-R

QUINTO GIORNO

➤ Assessment e Riduzione dei Comportamenti problema

- Assessment Indiretto, Assessment Descrittivo e Analisi Funzionale
- Funzioni del comportamento in base ai dati raccolti
- Manipolazione dell'antecedente e delle conseguenze

➤ Etica e Condotta Professionale

- Il ruolo dell' RBT
- Analisi delle linee guida per una condotta responsabile BACB rilevanti per i tecnici del comportamento
- Mantenere l'integrità nell'erogazione di servizi ABA
- Mantenere relazioni professionali e scientifiche
- Comprendere i diritti e le prerogative dei clienti
- Identificare i diritti del cliente
- Identificare i punti chiave della Task List dei principi etici del Behavior Analyst Certification Board (BACB)
- Identificare questioni relative alla adozione di tecniche di gestione del comportamento
- Discutere le alternative meno restrittive per gli studenti
- Identificare quando usare punizione, gestione della crisi e procedure d'emergenza
- Descrivere e spiegare il diritto di privacy del cliente
- Salvaguardare e proteggere informazioni sulla salute del cliente
- Lavorare con colleghi mantenendo la riservatezza del cliente

➤ Grafici e valutazione dei Progressi

- Grafici lineari, grafici a barre e grafici cumulativi
- Baseline
- Esaminare e interpretare i dati

Roma, 10/01/2018

Dott.^{ssa} SARA BASSANI
PSICOLOGA

Iscrizione Albo n° 14896
C.F. BSS SRA 77H67 H501K

