

ALESSANDRA SBRAGIA

e-mail : alessandra.sbragia@gmail.com
cell. +39 339 3684 897

SINTESI PROFILO

Nel corso della mia esperienza professionale ho maturato importanti competenze nell'ambito del disturbo dello spettro autistico, utilizzando le principali tecniche di intervento cognitivo-comportamentali.

Nell'ambito della mia attività professionale seguo costantemente corsi di aggiornamento e convegni che mi consentono una formazione continua sull'autismo.

ESPERIENZE PROFESSIONALI

Dal 1998 ad oggi, con differenti ruoli, ho svolto la mia attività sempre nell'ambito dell'autismo. In particolare:

- Attualmente: **Associazione LA SONDA SU MARTE ONLUS** (Roma) socio fondatore e responsabile della programmazione e attuazione del progetto "Casa Nostra".
- Da sett. 2013 ad oggi: **Associazione IL PRISMA - Associazione di promozione sociale** (Roma)
Pianificazione e implementazione di un programma educativo relativo ad attività sociali rivolte a soggetti affetti da disturbi dello spettro autistico (età 7-22 anni). In tale ambito le attività, condotte, in collaborazione con altri professionisti, hanno riguardato laboratori e uscite di gruppo.

Principali risultati: lo sviluppo di competenze relazionali ed educazione alle regole sociali sono stati i principali risultati ottenuti.

Ad ottobre 2015 in qualità di relatore ho partecipato al Forum "Io Tu Noi tra cura e creatività per imparare dall'autismo" organizzato dall'Associazione Kinesfera Leben nuova di Toscana.

- Da mag. 2015 ad oggi: **Istituto Comprensivo Anna Celli - Scuola secondaria** (Roma)
Attività di consulenza rivolta ad insegnanti di sostegno per l'attuazione del programma educativo.
- Da sett. 2012 a giu. 2013: **Istituto Agorà - Scuola d'infanzia e primaria** (Roma)
Definizione di un programma educativo cognitivo-comportamentale, individualizzato per un bambino dell'età di 5 anni, applicato nel rispetto della programmazione curricolare. L'attività, svolta in stretta collaborazione con l'insegnante di classe, ha favorito le dinamiche interattive tra la classe, insegnanti e bambino.

Principali risultati: inserimento del bambino nel gruppo classe con l'acquisizione dei ritmi di lavoro e di gioco propri della classe.

- Da sett. 2011 al maggio 2015: **Istituto Vittorio Piccinini - Scuola d'infanzia e primaria** (Roma)

Definizione di un programma educativo cognitivo-comportamentale, individualizzato per un bambino inserito in una scuola primaria, delineato nel rispetto della programmazione curricolare. L'attività è stata svolta in collaborazione con le insegnanti curricolari e di sostegno favorendo le dinamiche interpersonali tra la classe, insegnanti e bambino.

Principali risultati: inclusione e piena accettazione del bambino nel gruppo classe.

- Da sett. 2008 a giu. 2011: **Istituto San Giuseppe Artigiano – Scuola d'infanzia e primaria** (Roma)
Sviluppo di un programma educativo individualizzato per un bambino di scuola primaria.

Principali risultati: raggiungimento degli obiettivi parziali e finali programmati per ogni anno. Sviluppo delle capacità relazionali e comunicative.

- Da sett. 2006 a giu. 2007: **Asilo nido e scuola d'infanzia** (Roma)
Inserimento di un bambino di quattro anni di età in un gruppo classe.

Principali risultati: il bambino che per la prima volta veniva introdotto alla vita scolastica ha raggiunto una graduale sicurezza e tranquillità nelle relazioni interpersonali con gli adulti e i pari.

- Da nov. 2001 a giu. 2006: **Associazione onlus Pianeta Autismo** (Roma).
Nell'ambito del periodo di collaborazione sono stati effettuati una serie di interventi domiciliari personalizzati e coordinati su bambini autistici applicando tecniche cognitivo-comportamentali.

- Da gen. 2004 a giu. 2005: **Istituto S. Maria degli Angeli – Istituto dal nido al liceo** (Roma)
Sviluppo di un programma educativo individualizzato per un bambina di scuola primaria.

- Da nov. 1998 a nov. 2001: **Associazione onlus Anni Verdi** (Roma).
Interventi ambulatoriali e domiciliari su bambini autistici con tecniche cognitivo-comportamentali.
Nello stesso periodo ho partecipato in qualità di operatore a soggiorni terapeutici estivi organizzati dall'Associazione.

FORMAZIONE E LINGUE

- ✓ Laurea in Psicologia, conseguita presso l'Università di Roma – La Sapienza.
- ✓ Conoscenza lingua Inglese
- ✓ Certificazione P.R.T. pivotal response treatment.

Nata il 9 maggio 1967 a Roma

Residente in Via Fratelli Gualandi 28 – 00135 Roma

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali, ai sensi della D. Lgs. 196/2003 e successive modifiche.